








Le competenze per il XXI secolo

Link	Competenza	Descrittore	Riferimento	Note
Manuale italiano Obiettivi Sviluppo Sostenibile 	Competenza di pensiero sistemico	Capacità di riconoscere e capire le relazioni; di analizzare sistemi complessi; di pensare a come i sistemi siano incorporati entro domini differenti e scale diverse e di gestire l'incertezza.	Educazione agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile	
	Competenza di previsione	Capacità di comprendere e valutare molteplici futuri - possibili, probabili e desiderabili; di creare le proprie visioni per il futuro; di applicare il principio di precauzione; di determinare le conseguenze delle azioni e di gestire i rischi e i cambiamenti.		<i>Competenza orientativa</i>
	Competenza normativa	Capacità di capire e riflettere sulle norme e i valori che risiedono dietro le azioni di ognuno; e di negoziare i valori, i principi, gli obiettivi e i target della sostenibilità, in un contesto di conflitti d'interesse e compromessi, conoscenza incerta e contraddizioni.		
	Competenza strategica	Capacità di sviluppare e implementare collettivamente azioni innovative che promuovano la sostenibilità a livello locale e oltre.		
	Competenza collaborativa	Capacità di imparare dagli altri; di capire e rispettare i bisogni, le prospettive e le azioni degli altri (empatia); di comprendere, relazionarsi con ed essere sensibili agli altri (leadership empatica); di gestire i conflitti in un gruppo; e di facilitare un approccio collaborativo e partecipato alla risoluzione di problemi.		
	Competenza di pensiero critico	Capacità di mettere in dubbio le norme, le pratiche e le opinioni; di riflettere sui propri valori e le proprie percezioni e azioni; e di prendere posizione sul tema della sostenibilità.		
	Competenza di auto-consapevolezza	Abilità di riflettere sul proprio ruolo nella comunità locale e nella società (globale); di valutare incessantemente e motivare ulteriormente le proprie azioni e di gestire i propri sentimenti e desideri.		<i>Competenza orientativa</i>
	Competenza di problem-solving integrato	Capacità fondamentale di applicare diversi quadri di problem-solving a problemi complessi di sostenibilità e di sviluppare opzioni risolutive valide, inclusive ed eque che promuovano lo sviluppo sostenibile, integrando le competenze sopra menzionate.		
LifeComp 	Autoregolazione	Consapevolezza e gestione di emozioni, pensieri e comportamenti	LifeComp	
	Flessibilità	Capacità di gestire le transizioni e l'incertezza e di affrontare le sfide		<i>Competenza orientativa</i>
	Benessere	Ricerca di soddisfazione di vita, cura della salute fisica, psichica e sociale e adozione di uno stile di vita sostenibile		
	Empatia	Comprensione delle emozioni, delle esperienze e dei valori di un'altra persona e la fornitura di risposte appropriate		
	Comunicazione	Uso di strategie di comunicazione pertinenti, codici e strumenti specifici del dominio a seconda del contesto e del contenuto		
	Collaborazione	Impegno in attività di gruppo e lavoro di squadra riconoscendo e rispettando gli altri		
	Mentalità orientata alla crescita	Convinzione nel potenziale proprio e degli altri per imparare e progredire continuamente		<i>Competenza orientativa</i>
	Pensiero critico	Valutazione di informazioni e argomentazioni per sostenere conclusioni ragionate e sviluppare soluzioni innovative		
	Gestione dei processi di apprendimento	Pianificazione, organizzazione, monitoraggio e revisione del proprio apprendimento		<i>Competenza orientativa</i>

Le competenze per il XXI secolo

Link	Competenza	Descrittore	Riferimento	Note
GreenComp 	Attribuire valore alla sostenibilità	Riflettere sui valori personali; individuare i valori e spiegare come varino tra le persone e nel tempo, valutando criticamente se collimano con i valori della sostenibilità.	GreenComp	
	Difendere l'equità	Difendere l'equità e la giustizia per le generazioni attuali e future e imparare dalle generazioni precedenti a beneficio della sostenibilità.		
	Promuovere la natura	Riconoscere che gli esseri umani fanno parte della natura e rispettare le necessità e i diritti di altre specie e della natura stessa, al fine di ripristinare e rigenerare ecosistemi sani e resilienti.		
	Pensiero sistemico	Affrontare un problema in materia di sostenibilità sotto tutti gli aspetti; considerare il tempo, lo spazio e il contesto per comprendere come gli elementi interagiscono tra i sistemi e all'interno degli stessi.		
	Pensiero critico	Valutare informazioni e argomentazioni, individuare ipotesi, mettere in discussione lo status quo e riflettere sul modo in cui il contesto personale, sociale e culturale di provenienza influenza il pensiero e le conclusioni.		
	Definizione del problema	Formulare le sfide attuali o potenziali come problemi legati alla sostenibilità in termini di difficoltà, persone coinvolte, tempo e ambito geografico, al fine di individuare approcci adeguati ad anticipare e prevenire i problemi e per attenuare quelli già esistenti e adattarvi.		
	Senso del futuro	Immaginare futuri sostenibili alternativi, prospettando e sviluppando scenari alternativi e individuando i passi necessari per realizzare un futuro sostenibile preferito.		Competenza orientativa
	Adattabilità	Gestire le transizioni e le sfide in situazioni di sostenibilità complesse e prendere decisioni relative al futuro malgrado l'incertezza, l'ambiguità e il rischio.		Competenza orientativa molto vicina ad una delle "meccaniche" dell'apprendimento
	Pensiero esplorativo	Adottare un modo di pensare relazionale, esplorando e collegando diverse discipline, utilizzando la creatività e la sperimentazione con idee o metodi nuovi.		Vedi le "meccaniche" dell'apprendimento: Esplorazioni
	Agentività politica	Orientarsi nel sistema politico, individuare la responsabilità e la titolarità politiche dei comportamenti non sostenibili ed esigere politiche efficaci per la sostenibilità.		
Azione collettiva	Agire per il cambiamento in collaborazione con gli altri.			
Iniziativa individuale	Individuare il proprio potenziale a favore della sostenibilità e contribuire attivamente a migliorare le prospettive per la comunità e il pianeta.			
PISA 2018 Global Competence 	Esamina problemi locali, globali e interculturali	Valutare informazioni, formulare argomentazioni e spiegare situazioni o problemi complessi.	PISA 2018 Global Competence	
	Comprende la prospettiva degli altri e ne riconosce il valore	Identificare e analizzare molteplici prospettive.		
	Si impegna in interazioni aperte, adeguate ed efficaci	Comprendere le differenze nella comunicazione.		
	Agisce per il benessere collettivo e lo sviluppo sostenibile	Valutare le azioni e le conseguenze.		

Le competenze per il XXI secolo

Link	Competenza	Descrittore
	DigComp 2.2	https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415
	EntreComp	https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1317&langId=en&furtherPubs=yes
	Educazione alla cittadinanza globale	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000261836