

## COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA ACQUISIRE AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO

### Indicatori per la valutazione

<b>A – Avanzato</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<b>B – Intermedio</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<b>C – Base</b>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<b>D – Iniziale</b>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Competenze chiave	Descrittore	A	B	C	D	Indicatori per la valutazione
<b>Imparare ad imparare</b>	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra consapevolezza che lo studio è un'attività che si può apprendere;</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le potenzialità del proprio stile di apprendimento e dei propri eventuali errori comportamentali e cognitivi;</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratica un ascolto consapevole, prende appunti e li rielabora;</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa i testi scolastici in rapporto a esigenze diverse;</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sfrutta tecniche di lettura finalizzandole al tipo di studio,</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidenzia concetti-chiave</li> <li>• Costruisce testi logici, coesi e attenti alle consegne</li> </ul>
<b>Progettare</b>	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizza attività di studio utilizzando conoscenze, competenze e linguaggi diversi;</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nei lavori personali e di gruppo, individua strategie finalizzate alla ottimale realizzazione del progetto.</li> </ul>
<b>Comunicare</b>	Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).  Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge e comprende messaggi di tipo diverso;</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa la lingua madre in modo semplice ma corretto;</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e usa in modo corretto le strutture grammaticali di base di L1 e L2</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e usa procedimenti logico-matematici</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa, nell'esposizione scritta e orale, linguaggi diversi ( linguaggi settoriali);</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza la lingua madre in maniera appropriata allo scopo comunicativo;</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende testi complessi;</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza varie conoscenze disciplinari per rappresentare messaggi completi;</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa strutture grammaticali più complesse in L1 e L2;</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa diversi supporti per completare ulteriormente la comunicazione .</li> </ul>

<b>Collaborare e partecipare</b>	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa ordinatamente alle discussioni, accettando eventuali critiche;</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavora in gruppo attivamente;</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta le consegne;</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' disponibile ad aiutare i compagni in difficoltà e a farsi aiutare;</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collabora al dialogo educativo-didattico;</li> </ul>
<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra di sentirsi parte integrante del gruppo classe e del gruppo scuola,</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si dimostra in grado di valutare la propria posizione nel gruppo;</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviene in modo autonomo e produttivo nelle discussioni, assumendosi la responsabilità delle sue affermazioni;</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tende a risolvere e conciliare eventuali dissensi;</li> </ul>
<b>Risolvere problemi</b>	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta con chiarezza i propri bisogni e quelli del gruppo.</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza conoscenze e abilità per risolvere problemi di studio personale e di gruppo</li> </ul>
<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua linguaggi idonei a ciascuna situazione di studio.</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza conoscenze e abilità dei vari ambiti disciplinari per esporre e analizzare situazioni complesse;</li> </ul>
<b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b>	Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applica conoscenze teoriche a situazioni concrete</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si dimostra in grado di "interrogare" i testi al fine di acquisire elementi per una maggiore comprensione e successiva analisi degli stessi;</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue i fatti dalle opinioni.</li> </ul>

1. **Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
2. **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
3. **Comunicare**
  - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
  - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
4. **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
5. **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
6. **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
7. **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
8. **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.