

# Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

## Materiali di lavoro e di discussione

	<b>Situazione-problema esplorativa</b>	<b>Situazione-problema inclusiva</b>
Scopo	Favorire/consolidare nuovi apprendimenti ( nozioni, procedure...), in vista di una più efficace acquisizione	Insegnare a ciascun allievo ad integrare le proprie acquisizioni, a valutare la sua competenza a mobilitare le sue acquisizioni in forma articolata
Tipo di soluzione principalmente attesa	Soluzione individuale da parte dell'allievo (o contributo individuale ad una produzione collettiva).	Risoluzione in gruppo ( gruppo classe o sottogruppi) con preponderanza del conflitto socio-cognitivo
Grado di mediazione nel corso dell'attività	Mediazione forte	Mediazione relativamente debole
Tipi di saperi e saper fare mobilizzati	Alcuni saperi e saper fare sono nuovi per gli allievi	I saperi e i saper fare mobilizzati sono già acquisiti dagli allievi
Quantità di saperi e saper fare mobilizzati	Saperi e saper fare in numero limitato (dell'ordine della durata di una o due lezioni)	Insieme di saperi e saper fare acquisiti in tempi più ampi (durante più lezioni)
Natura della produzione	Produzione sarà utilizzata a fini didattici	Produzione finalizzata
Funzione della situazione-problema	Situazione problema spesso costruita a fini didattici, in funzioni di saperi e saper-fare che si vogliono far acquisire agli allievi	Situazione-problema spesso a carattere funzionale, vicina ad una situazione che si può incontrare nella vita quotidiana

### **Situazione-problema esplorativa**

#### **Esempio 1 a Scuola primaria (cl. V)**

All'alunno vengono consegnati vari documenti (brani di pubblicazioni scientifiche, di manuali...) riguardanti la fruttificazione e la coltivazione delle mele, con la consegna di leggerli con attenzione.

Si propone, in seguito, la seguente consegna:

“Formula un problema che possa essere risolto a partire dai documenti in tuo possesso”

### **Situazione-problema per l'integrazione degli apprendimenti**

#### **Esempio 1 b - Scuola primaria**

*Attività funzionale ad un compito autentico esperto*

Marco abita in Trentino, nei dintorni di Trento. Suo padre vuole impiantare un frutteto per avviare una produzione artigianale di succo di mela. Basandoti sulle tue conoscenze relativamente al territorio, al clima, alle fioritura ed alla fruttificazione del melo, quali consigli potrebbe dare Marco al padre per avviare la sua coltivazione?

### **Esempio 2 a. Scuola secondaria di primo grado**

Compito di prestazione

All'alunno vengono consegnati vari documenti riguardanti la rivoluzione francese (brani di manuali, riproduzioni di documenti dell'epoca, brani tratti da saggi storiografici...).

Si propone, in seguito, la seguente consegna:

in base all'insieme dei documenti in tuo possesso, presenta in forma schematica (per punti):

- i principali protagonisti della rivoluzione francese del 1789;
- i principali avvenimenti che sconvolgono la Francia tra il maggio del 1789 e settembre del 1791;
- i principali cambiamenti che avvengono in Francia riguardo al tipo di governo.

### **Esempio 2 b. Scuola secondaria di primo grado**

*Attività funzionale ad un compito autentico esperto*

Sei un giornalista. Il quotidiano per il quale lavori ha iniziato a pubblicare una serie di articoli intorno al tema: "Stati Uniti: terra di libertà?". Sei incaricato di redigere un articolo concernente il periodo storico che va dalla fine del XVIII secolo alla fine del XIX secolo. Hai intenzione di intervistare un importante storico americano e per prepararti hai raccolto qualche documento sulla storia di questo periodo.

Formula cinque domande che possono scaturire dall'analisi e dal confronto di questi documenti ed organizzale come traccia per la tua intervista. Le domande da porre allo storico saranno costruite a partire da questa prima traccia.

Non dimenticare di ricorrere ai concetti visti in classe (colonizzazione, crisi/crescita, migrazione, stratificazione sociale, liberalismo, democrazia/autoritarismo)

## **Scuola dell'Infanzia**

TITOLO E TESTO: "IL CONCORSO DI PITTURA"

Abbiamo l'occasione di partecipare ad un vero concorso di pittura. dobbiamo realizzare un quadro autunnale seguendo semplici indicazioni: osservare la natura circostante, individuare gli elementi significativi e rappresentativi della stagione, decidere cosa disegnare e quale tecnica utilizzare. bisogna, poi, trovare un titolo all'opera... come i veri pittori

## **Scuola dell'Infanzia**

TITOLO E TESTO: "IL PLASTICO DELLA MIA CITTÀ"

Il quadro "Villaggio nei colori d'autunno" rappresenta un paese... noi conosciamo Chianciano? Sarebbe bello progettare e realizzare un plastico di Chianciano. Scopriamo cosa è un plastico e organizziamo un'uscita per le vie del nostro paese per osservare e recuperare il materiale necessario per costruire un plastico in cui possiamo ritrovare i monumenti, gli edifici... più importanti di Chianciano e le nostre case.

## **Scuola dell'Infanzia**

**TITOLO E TESTO: "SORPRESE IN GIARDINO"**

Cosa possiamo fare con queste foglie? Potete utilizzare il materiale che avete a disposizione come preferite.

Il materiale a vostra disposizione è questo: tempere, colla, fogli da disegno, pastelli e foglie.

Vi ricordate la lumaca trovata in giardino? Provate a riprodurre il suo giaciglio, avete a disposizione : colla, fogli, immagini di lumache e le foglie che avete raccolto in giardino.

## **Scuola dell'Infanzia**

### **TITOLO E TESTO: "SUPER QUIZ DELL'INVERNO!"**

Alla fine dell'unità d'apprendimento dedicata all'opera "La neve" di Fausto Melotti organizziamo un super quiz all'interno della sezione: una specie di gioco dell'oca che si può concludere rispondendo esattamente alle domande sull'inverno di un super quiz! Bisogna prima di tutto preparare il percorso che ogni bambino dovrà realizzare: stabiliremo quante caselle di gioco serviranno, determineremo l'inizio, le linee di sviluppo, il traguardo. A questo punto bisognerà stabilire le regole del gioco: quante posizioni si guadagnano se si risponde giusto, cosa succede se si risponde sbagliato o non si sa la risposta, quanti bambini giocano in ogni manche, cosa si vince, chi fa il giudice, come si stabiliscono i turni di gioco...

Solo a questo punto si dà inizio al gioco. La maestra legge le domande contenute su apposite flash card, voi bambini rispondete e... buona fortuna!

## **Scuola dell'Infanzia**

TITOLO E TESTO: "SCOPRIAMO PERCHE' SCENDE LA NEVE"

Finalmente anche a Chianciano è caduta la neve; -allora qualcuno chiede "Perché prima pioveva e poi si è messo a nevicare?"

Proviamo a rispondere noi e cerchiamo immagini sui libri e al computer "la risposta scientifica".

## **Scuola dell'Infanzia**

### **TITOLO E TESTO : " IL SALOTTINO DI NATALE"**

Sarebbe bello realizzare all'interno della nostra sezione uno spazio dedicato al Natale, un angolo dove trovare i simboli di questa importante festa e dove riunirci ad ascoltare storie natalizie o a raccontarci ricordi ed emozioni presenti, passati e ... future, proprio come nella storia ascoltata e vista rappresentata nello spettacolo. Realizziamo un progetto per costruire il salottino di Natale, individuando lo spazio, decidendo come arredarlo e come recuperare tutto l'occorrente.

## **Scuola dell'Infanzia**

### **TITOLO E TESTO: PREPARIAMO PER I GENITORI UN DOLCE PENSIERO...“I BISCOTTI A FORMA DI STELLA”**

Abbiamo ascoltato la storia “Canto di Natale” e abbiamo scoperto alcuni piatti della tradizione inglese per festeggiare il Natale; sarebbe bello preparare per mamma e papà dei biscotti da portare a tavola nel giorno di Natale. Vi abbiamo portato alcune ricette di biscotti; ora ve le leggiamo e insieme scegliamo quella che ci piace di più... Insieme, poi, prepariamo una lista della spesa e l'elenco degli attrezzi che ci servono; domani prepariamo i biscotti. Non dobbiamo dimenticare di chiedere al cuoco Mirco se è possibile cuocere a scuola i biscotti... Dobbiamo anche decidere come impacchettare il “dolce pensiero”.

## **Scuola dell'Infanzia**

### **TITOLO E TESTO : «ALBUMFOTOGRAFICO DI FINE ANNO»**

Gli ultimi due mesi di scuola sono stati molto intensi... Gite, passeggiate all'aperto, mostra d'arte, saggio di musica, pizzata, laboratorio di pasticceria, consegna dei diplomi per i bimbi di cinque anni... Sperimentando l'arte della fotografia abbiamo documentato ogni evento ed ora potremmo riunire in un album fotografico gli scatti più significativi e adatti a raccontare esperienze ed emozioni. Guardate tutte le foto e nel lavoro di gruppo scegliete quelle migliori per creare il vostro album di sezione. Decidete se l'album è per i genitori o per la sezione; decidete come strutturare l'album e che titolo dare; decidete, infine, se "scrivere" dei commenti per completare il racconto documentato dalle fotografie.

## **Scuola dell'Infanzia**

### **TITOLO E TESTO: *SE IO FOSSI...ULISSE.***

Durante le attività di ricostruzione delle scene più salienti dell'Odissea, alcuni bambini parlottano fra di loro attirando l'attenzione dell'insegnante che, dopo aver sedato gli animi, chiede spiegazioni in merito al diverbio. Due dei bambini grandi spiegano che il diverbio nasce dal fatto che a tutti e due piacerebbe "indossare i panni" di Ulisse. Presto detto i bambini a turno si identificano con altri personaggi dell'Odissea, mettendo in scena una piccola drammatizzazione improvvisata con conseguenti momenti comici e drammatici al tempo stesso. L'insegnante ne approfitta per programmare una vera e propria drammatizzazione ed invita i bambini a pensare per il giorno dopo ad una scena della storia letta e ricostruita durante l'anno, pensando anche, in base alle immagini più volte viste nei libri e nel web, a come preparare scenografie e costumi, musica di sottofondo.

I bambini decidono di mettere in scena l'incontro di Ulisse con il Ciclope Polifemo e il suo ritorno ad Itaca, precisamente l'incontro con Penelope.

**Scuola Primaria**

**Classe Prima**

**TITOLO E TESTO :“ARTEIN MOSTRA”**

“Cari bambini, in questi giorni, a partire da oggi, predisporrete una mostra che raccolga i lavori d’arte realizzati durante l’anno. Inizierete selezionando le opere d’arte prodotte che più vi piacciono, preparando per ciascuna di esse un titolo. Inviterete i vostri genitori alla mostra, attraverso la produzione di un biglietto creativo e colorato, con frontespizio e messaggio d’invito relativo alla stessa, indicando ora e luogo dell’evento. Dimenticavo... allestirete la mostra, appendendo creativamente e in modo originale i vostri lavori.”

## **TITOLO E TESTO: «AUGURI DI NATALE PER MAMMA E PAPA'»**

“Cari bambini dovete preparare un biglietto di auguri di Natale per i vostri genitori. Dovrà essere colorato e decorato in modo del tutto personale e originale. Ci saranno, però, alcuni vincoli: il prodotto dovrà essere pieghevole e aprirsi a libro; sulla prima pagina dovrete rappresentare il Natale con tutto il materiale che vi verrà messo a disposizione: cartoncino, forbici, colla, stoffa, giornali e riviste, nastri, carta colorata, pennarelli e pastelli, ecc. Nel frontespizio dovrà esserci una parte centrale, dove posizionerete il vostro albero, SOPRA l'albero appenderete la vostra stella cometa, AI PIEDI dei doni, LA CHIOMA del SEMPREVERDE sarà del suo colore naturale, e adornata di addobbi vari, IL FUSTO dovrà essere colorato, e non marrone, LE RADICI saranno inserite in un bel vaso decorato. IN ALTO A SINISTRA una finestra lascerà intravedere dai suoi vetri la neve che cade la notte di Natale, IN BASSO A DESTRA della pagina si vedrà un Babbo Natale sorridente, IN BASSO A SINISTRA troverà posto un orsetto di peluche, IN ALTO A DESTRA ci sarà un bel cuore grande. All'interno dovrete scrivere un messaggio augurale per i vostri genitori, utilizzando le lettere che conoscete (potete aiutarvi con il libro o l'alfabetiere). Durante la prova potrete alzarvi per un massimo di tre volte, per visionare come procedono i compagni.”

Classe seconda

TITOLO E TESTO: " UN VIAGGIO"

"Oggi è il 13 di febbraio, Paolo ha prenotato un viaggio a Firenze che da tempo voleva realizzare. Partirà fra 63 giorni, tenendo conto della stagione in cui sarà, aiutalo a preparare la valigia indicando gli indumenti necessari.

Per visitare la città ha a disposizione 43 euro. Aiutalo a pianificare le sue scelte considerando che non vuole rinunciare a vedere la cupola delDuomo.

Classe Terza

TITOLO E TESTO :“AMICACQUA”

In occasione della giornata mondiale dell'acqua (22 marzo), prepara una presentazione per i compagni delle classi seconde, per avvicinarli alla conoscenza dell'acqua e sensibilizzarli ad un uso corretto e consapevole di questo prezioso elemento.

## Classe Quarta

### TITOLO E TESTO: DOCUMENTIAMO ALCUNE ESPERIENZE SCOLASTICHE ATTRAVERSO LE PAGINE DI UN DIARIO:

- Realizzate la copertina
- Decidete, nel gruppo-classe, la modalità e i tempi di compilazione
- Scegliete le esperienze significative da riportare sulle pagine del diario
- Rappresentate graficamente, ricavandone dati e statistiche, i dati raccolti relativamente al gradimento del lavoro svolto
- Realizzate tabelle e diagrammi al computer
- Inglese: al termine della unit1, realizza il tuo "family tree" con l'utilizzo del computer e descrivi la tua famiglia ai tuoi compagni, prima oralmente e poi per iscritto.
- Matematica: realizza un sondaggio, all'interno della classe, sull'indice di gradimento del diario di classe. Raccogli i dati, regISTRALI in tabella.
- Informatica: coi dati raccolti nelle 4 classi quarte sulla realizzazione del diario di classe, a coppie e con l'utilizzo del programma excel, elaborate un istogramma e 4 diversi diagrammi a torta da cui risulti il confronto tra i dati raccolti.
- Scienze: divisi in gruppi, preparate una lezione da presentare al resto della classe sulla risorgiva e sull'esperienza diretta sul territorio, con l'utilizzo di disegni, didascalie, schemi.

## Classe Quinta

### TITOLO E TESTO: LA CAMERETTA DA ARREDARE

I genitori di Paola devono arredare la cameretta della loro bambina che ormai è cresciuta. Decidono di contattare il mobilificio del paese per avere un preventivo di costo. Si recano in negozio dopo aver preso le misure della stanzetta e visionano con l'arredatrice alcuni cataloghi a disposizione. Notano subito una bellissima cameretta composta da armadio, letto, comodino, scrivania, sedia e libreria. Scelgono colori: lilla e giallo. Ritornano al mobilificio dopo una settimana per visionare il preventivo: euro 3037, compreso di trasporto e montaggio! Un po' troppo, pensano i genitori, non credevano di spendere così tanto! Decidono allora di guardarsi intorno e sfogliano un catalogo trovato nella cassetta della posta. Si recano a Trezzano sul Naviglio, in una catena di mobili a basso costo. Anche qui trovano una cameretta simile a quella già vista: stesso colore e mobili quasi uguali!!! Evviva il prezzo è inferiore: euro 2950, con sconto del 10% (senza rateazione). Mamma e papà vanno per formalizzare l'acquisto, ma scoprono che ci sono dei costi aggiuntivi: trasporto dei mobili 6,5% sulla cifra totale e montaggio 8%. . Ora consiglia tu dove conviene acquistare la cameretta nuova. Attento! Non dimenticare di considerare i costi del carburante che i genitori di Paola hanno consumato per raggiungere il negozio di Trezzano sul Naviglio . Tu sai dove si trova Trezzano sul Naviglio? Localizzalo, utilizzando Google maps: potrai anche scoprire la distanza da Chianciano e i costi di tragitto!! I genitori di Paola, dopo aver preso la loro decisione riguardo all'acquisto, devono risolvere un nuovo problema: non sono soddisfatti della disposizione dei mobili nella nuova cameretta, così come viene rappresentato nella piantina, che gli arredatori hanno preparato! Chiedono allora aiuto a Paola, che a scuola è molto brava in geometria! Immagina di essere Paola e, utilizzando la carta millimetrata, prova a disporre, secondo i tuoi gusti personali gli arredi che compongono la nuova cameretta. Prima di metterti all'opera, devi conoscere le misure necessarie.

## Classe Quarta

### TITOLO E TESTO: SO... OPERARE CON LE MISURE

Sistemiamo nella cucina della mensa alcuni elettrodomestici, lungo la parete Sud (3,97 m), dove è già collocato l'acquaio che misura 1,6 m.

Le misure degli elettrodomestici sono le seguenti:

- forno 0,6 m
- lavatrice 45 cm
- frigorifero 875 mm.

Verifichiamo la possibilità di inserire lungo la parete anche un altro mobiletto. Quanti centimetri potrà misurare?

Classe Quinta

TITOLO E TESTO: LA BOLLETTA DELL'ELETTRICITÀ

In questi giorni la nonna di Maria si è vista recapitare la bolletta della luce che riportava la cifra di euro 204,00!!!! Non riesce a capacitarsi di come mai debba pagare una cifra così elevata! Ci sarà mica stato un errore? Sicuramente è capitato un disguido di persona. La bolletta precedente era di soli euro 60,00, una cifra adeguata ai suoi consumi, di nonna che vive sola. Ha chiamato il numero verde dell'Enel, ipotizzando uno scambio di persona, ma l'operatore ha verificato che i consumi erano veramente i suoi! Maria torna a casa da scuola alle 16,30 e, trovando la nonna afflitta, s' impegna, con le competenze acquisite, ad aiutarla. E se tu fossi Maria, cosa avresti fatto per aiutare la nonna? Prova a fare delle ipotesi interpretando le informazioni che puoi ricavare dalla bolletta.