**Istituto Comprensivo “Federigo Tozzi” - Chianciano Terme**

Programmazione didattica per competenze

* Scuola dell’Infanzia
* Scuola Primaria
* Scuola Secondaria di primo grado

Anno scolastico:

Classe/i:

Titolo del Progetto didattico:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Competenza chiave di riferimento** | Il senso di iniziativa e l’imprenditorialità |
|  |  |
| **Disciplina/e coinvolta/e** | Storia |
|  |  |
| **Contesto di riferimento** | Programmazione disciplinareProgrammazione interdisciplinareProgetto didatticoProgrammazione in raccordo con l’Alternanza Scuola-Lavoro |
|  |  |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | * Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni
* Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
* Usa carte geo-storiche, anche con l’ausilio di strumenti informatici.
* Racconta i fatti studiati e produce semplici testi storici, anche con risorse digitali.
 |
|  |  |
| **Obiettivi di apprendimento** | * Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
* Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.
* Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.
* Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
 |
|  |  |
| **Consegna operativa** | Preparare un cartellone su una delle civiltà dei fiumi che sono appena state studiate seguendo la traccia fornita dall’insegnante. Quindi presentate alla classe il lavoro che avete realizzato. |
|  |  |
| **Prodotto atteso** | Cartellone |
|  |  |
| **Tempi** | 6 ore + il tempo per la presentazione alla classe. |
|  |  |
| **Fasi di lavoro** | 1. Presentazione alla classe del compito di realtà.
2. Formazione dei gruppi di lavoro.
3. Assegnazione o scelta dell’argomento da presentare.
4. Consegna della traccia di lavoro.
5. Progettazione e realizzazione del prodotto-*cartellone*.
6. Organizzazione dei ruoli per la presentazione
7. Presentazione alla classe.
8. Autovalutazione individuale.
 |
|  |  |
| **Valutazione** | Rubrica di valutazione |
|  |  |
|  |  |