**Istituto Comprensivo “Federigo Tozzi” - Chianciano Terme**

Programmazione didattica per competenze

* Scuola dell’Infanzia
* Scuola Primaria
* Scuola Secondaria di primo grado

Anno scolastico:

Classe/i:

Titolo del Progetto didattico:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Competenza chiave di riferimento** | Il senso di iniziativa e l’imprenditorialità |
|  |  |
| **Disciplina/e coinvolta/e** | Storia |
|  |  |
| **Contesto di riferimento** | Programmazione disciplinare  Programmazione interdisciplinare  Progetto didattico  Programmazione in raccordo con l’Alternanza Scuola-Lavoro |
|  |  |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | * Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni * Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. * Usa carte geo-storiche, anche con l’ausilio di strumenti informatici. * Racconta i fatti studiati e produce semplici testi storici, anche con risorse digitali. |
|  |  |
| **Obiettivi di apprendimento** | * Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. * Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. * Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. * Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. |
|  |  |
| **Consegna operativa** | Preparare un cartellone su una delle civiltà dei fiumi che sono appena state studiate seguendo la traccia fornita dall’insegnante. Quindi presentate alla classe il lavoro che avete realizzato. |
|  |  |
| **Prodotto atteso** | Cartellone |
|  |  |
| **Tempi** | 6 ore + il tempo per la presentazione alla classe. |
|  |  |
| **Fasi di lavoro** | 1. Presentazione alla classe del compito di realtà. 2. Formazione dei gruppi di lavoro. 3. Assegnazione o scelta dell’argomento da presentare. 4. Consegna della traccia di lavoro. 5. Progettazione e realizzazione del prodotto-*cartellone*. 6. Organizzazione dei ruoli per la presentazione 7. Presentazione alla classe. 8. Autovalutazione individuale. |
|  |  |
| **Valutazione** | Rubrica di valutazione |
|  |  |
|  |  |